

惠州市理工职业技术学校

药剂专业

(专业代码: 720301)

2025 级 人 才 培 养 方 案

(2025 年修订)

执笔人: 唐惠君

学校审核人:

系部: 医药健康系

教务部: 张远锋

教学副校长(顾问): 张小彤

专业指导委员会(企业)审核人: 赖泰英

审定人: 校长办公会

编制说明

1、编制依据

本方案是根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知（教职成厅〔2019〕6号）等文件精神，结合学校《药剂专业人才培养调研报告》等进行编制。

2、参与人员、单位

本方案由学校专业教师及岭南中药饮片有限公司等多位行业、企业专家共同研讨完成。

目录

一、 专业名称与代码	1
二、 入学要求	1
三、 修业年限	1
四、 职业面向	1
五、 培养目标与培养规格	2
(一) 专业培养目标	2
(二) 人才培养规格	2
六、 课程设置及要求	5
(一) 课程设置	5
(二) 课程内容和要求	6
(三) 综合实训和实践	13
(四) 岗位实习	14
七、 教学进程总体安排	14
(一) 基本要求	14
(二) 学时比例表	14
八、 实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 校内外实训基地	16
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	21
(六) 质量管理	21
九、 毕业要求	21

2025 级药剂专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：药剂

现专业代码：720301

二、入学要求

本专业办学层次为中职，招生对象为初中毕业生。

三、修业年限

本专业学制三年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证 书
医药卫生类 (72)	药剂 (720301)	卫生 (84)	药学技术人员[2-05-06 (GBM 20506)] 药师 (2-05-06-01)	医疗临床辅助服务人员、医药商品购销员和仓储管理人员等职业，药品流通和应用	药学士 西药药剂员 医药商品购销员 医药商品储运员

五、培养目标与培养规格

（一）专业培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向卫生行业的医疗临床辅助服务员、医药商品购销员和仓储管理员等职业，能够从事药房辅助、医药商品购销、医药商品储运等工作的技能人才。

（二）人才培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握必备的医学基础知识，熟悉常见疾病的病因、临床表现和治疗原则，熟悉中医药学基础知识，掌握常用天然药物的性状鉴别、功效主治；

（6）掌握常用剂型的基本知识、生产工艺，能参与药学服务的辅助工作；

- (7) 掌握常用药物的基本知识和药物作用的基本规律，具备药品零售、药品调剂、常见病症的用药指导和健康教育的基本能力；
- (8) 掌握药品储存与养护的基本知识，具备依据相关法律法规从事药品出入库管理、药品保管养护工作的基本能力；
- (9) 掌握医药市场营销基本知识，具备运用营销策略进行药品销售的基本能力；
- (10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；
- (11) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；
- (12) 掌握体育运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

专业方向 1——药品营销

- 1、能按规程进行药品售前准备、药品陈列、顾客接待、药品介绍、处方药与非处方药销售、柜组核算等药品零售岗位操作。
- 2、能熟练使用计算机系统进行相关的药品商务信息发布、能使用电子现金、电子支票、电子钱包等现代电子结算方式，能进行软硬件系统的常规维护并记录。
- 3、能按规程进行药品验收入库、保管养护、出库运输、药品配送等医药储运岗位操作。
- 4、能掌握并遵循药品经营质量管理规范(GSP)，按照 GSP 规范和企业岗位规程完成药品采购作业。

5、具有安全意识，能查找药库、药店环境安全隐患并采取有效防范措施，会使用常见的消防和防盗器材。

6、具有一定的英语水平，具有一定的日常工作沟通交流能力，能简单听说日常用语，掌握常用基本用药的英文药名及处方中的常用英文缩写。

7、能对顾客进行基础的用药安全指导，能正确解释临床血液、尿液等常规化验单的数值含义。

专业方向 2——药品物流

1、具备药品物流管理的应用程序操作能力；能熟练使用计算机系统进行药品物流信息系统的管理。

2、能根据入库药品或医疗器械的理化性质等合理安排仓位，分类存放。

3、能掌握并遵循药品经营质量管理规范(GSP)，合理进行药品储存及出入库管理。

4、能正确使用药品、医疗器械库房温湿度调节设施，具有控制和调节库房温湿度的能力。

5、能准确计算、清楚填制医药商品的出入库凭证；能正确填报在库医药商品质量报表和相关台账。

6、具有计算仓库医药商品进出量、仓库有效使用率等经济指标的能力。

7、能进行医药商品在储运和养护方面的作业与管理，解决实际工作中的具体问题。

专业方向 3——临床调剂

1、具有对方剂进行审核及按处方正确配发药品的能力。

2、具有药品保管养护的能力。

3、具有制备医院制剂的能力，能进行医院制剂的检验工作，及时正确填写相关记录。

4、熟知药物配伍禁忌，能独立正确地配制和稀释溶液。

5、能收集病人有关的治疗情况，了解病人的用药效果和病人对治疗的反应。

6、能为病人提供用药咨询服务。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程包括公共基础课程和专业课程。课程性质分为必修课程和选修课程。

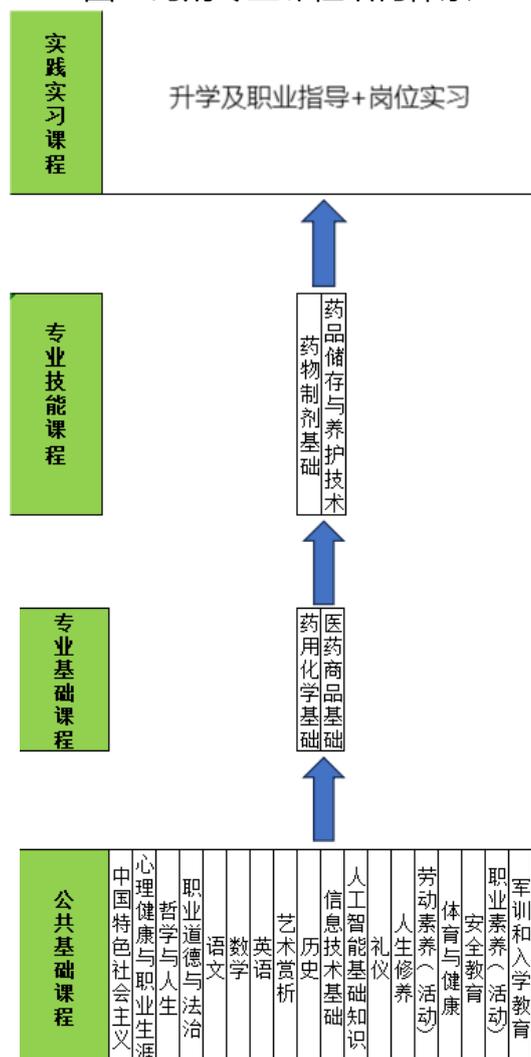
公共基础课

公共基础课程包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、艺术赏析、劳动素养、安全教育等必修课程。

专业课程

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

图 1 药剂专业课程结构体系



实训包括专项实训、综合实训等多种形式，不同专业方向实训内容不同。实习包括认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

(二) 课程内容和要求

本专业课程主要教学内容和要求应贯彻思想政治教育和“三全育人”的要求，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等各个环节。

1、公共基础课程

表 2 公共基础课程描述

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	GG4000A	思想政治	包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块。依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，通过思想政治课程学习，培育学生的思想政治学科核心素养。	160
2	GG1101A	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力。	80
3	GG2011A	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。	80

4	GG3001A	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	80
5	GG5001C	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，本课程是以身体练习为主要手段，以体育与健康的知识、技能和方法的传授为主要内容，以培养中等职业学校学生的体育与健康学科核心素养和促进学生身心健康发展为目标的综合性课程。	160
6	GG4007A	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。	40
7	GG6002B	信息技术基础	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础。	120
8	GG0201A	艺术赏析	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	40
9	GG0001A	劳动素养	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。主要包括	80

			日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	
10	GG0002A	安全教育	《大中小学国家安全教育指导纲要》学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。	80
11	GG0003A	人工智能基础知识	本课程是面向人工智能专业的主干课程，是讲授人工智能专业知识的第一门课，结合 office 软件，主要介绍人工智能搜索、知识表示、推理规划等各个分支领域，帮助学习者对人工智能领域技术发展有整体认识，了解基本问题、理解基本原理、掌握基本方法。	40
12	GG0004A	礼仪	依据《中等职业学校礼仪课程标准》开设，主要教学内容包括礼节规范和仪式教育，使学生系统掌握现代职业礼仪，培养学生具有良好的职业能力、礼仪素养，提高自身修养。	40
13	GG0005A	人生修养	本课程主要教学内容包括思想政治修养、道德修养、文化修养、审美修养和心理修养等模块，帮助学生实现自我完善和提升综合素质。	40
14		职业素养	通过开展实训实习以及组织学生参加校内外拓展活动、企业现场参观培训、观摩人才招聘会等活动，强化学生的职业体验，提升职业素养。	160

15		军训和入学教育	坚持以立德树人为根本任务，将国防教育纳入国民教育体系，有机融入学校教育各个环节，切实发挥学生军训综合育人功能，着力培养社会主义建设者和接班人。	*2
----	--	---------	---	----

2、专业课程

(1) 专业核心课程

专业核心课参照行业企业实际岗位需要开设，按照企业岗位标准或相关职业技能等级证书标准，遴选岗位典型工作任务作为教学内容，并由企业技术骨干、课程专家和学校专业教师共同开发课程资源，课程设置及其教学内容可以根据行业企业需求变化进行适当调整。

表 3 专业核心课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药用化学基础	整合无机化学、有机化学、分析化学的基础知识，突出与药物性质、药物分析、药品储存等药学实践的结合，是药学类专业的“桥梁课程”；对接药物制剂工、药品检验员等岗位技能标准，强调溶液配制、药物稳定性分析、仪器操作等实用技能	72
2	药品储存与养护技术	根据 GSP 要求，进行药品收货、验收、入库、出库、配送等作业，运用所学知识对在库药品进行合理储存与养护①掌握药品储存养护的基本知识与方法。②熟悉影响药品稳定性的因素，了解药品储存养护的基本要求。③具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力，能按照 GSP 要求，独立完成药品收货验收、储存养护、出库配送的基本操作。	72
3	药物制剂基础	按照 GMP、SOP 要求，熟知颗粒剂、胶囊剂、片剂等常用剂型的制备工艺流程。明确常用剂型的特点、分类与质量要求，进行相关药学服务工作①掌握常用剂型的概念、特点等基本知识。②熟悉常用剂型的生产工艺。③了解常用制药设备的使用。④能参与药学服务的辅助工作。	72

4	医药商品基础	<p>掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点；熟悉医药商品(药品、医疗器械)的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识；知道国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性</p>	108
---	--------	--	-----

(2) 专业方向课程

依据药剂行业、企业业务内容，结合本专业人才培养标准与培养规格，设定药品营销、药品物流、临床调剂三个专业方向。

表 4 专业技能（方向一）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医药电子商务技术	<p>熟悉在互联网、企业内部网和增值网上以电子交易方式进行医药商品交易活动和相关服务活动；能将采购订单和发票类等商业文档通过电子数据的方式发送提交</p>	72
2	医药商品购销与储运实务	<p>能对首营企业与首营品种进行初审，按要求进行药品调价操作；在药品连锁经营企业批发部门从事客户访谈，建立客户档案，回收货款并辅助招投标工作；正确填制医药商品购销合同及合同的执行，识记医药商品收发作业流程并理解 GSP 实施细则对药品储运作业的具体要求；按操作规程的要求完成医药商品保管、养护和配送作业</p>	108
3	药店零售与服务技术	<p>根据零售药店岗位要求，遵循 GSP，开展零售药店销售工作，运用疾病和药物相关知识为顾客提供药品推荐、用药指导等服务①掌握药品验收陈列、储存养护的基本知识，常见病症的药品推荐、用药指导及健康教育，常见慢性病的健康教育，药品销售及售后服务的要求。②熟悉常见病症的病因、临床表现。③具备从事药店药品验收陈列、储存养护、销售和服务的基本能力，能完成药店药品验收、储存养护、药品销售和药学服务等工作。</p>	72

4	医药市场营销技术	<p>利用医药市场营销的基本知识, 进行医药市场信息的收集、消费者购买心理分析并能与顾客有效沟通, 运用产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略进行药品销售①掌握收集医药消费者信息的基本方法、四大营销基本策略在医药产品中的运用。②熟悉医药消费者购买行为影响因素。③了解影响医药市场的宏观环境及微观环境因素。④具备较好的沟通能力和药品营销的基本技能, 能够从事药品零售和售后服务。</p>	72
5	药物制剂基础	<p>按照 GMP、SOP 要求, 熟知颗粒剂、胶囊剂、片剂等常用剂型的制备工艺流程。明确常用剂型的特点、分类与质量要求, 进行相关药学服务工作①掌握常用剂型的概念、特点等基本知识。②熟悉常用剂型的生产工艺。③了解常用制药设备的使用。④能参与药学服务的辅助工作。</p>	72

表 5 专业技能 (方向二) 课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	医药物流实务	<p>掌握现代物流的基础知识与基本技能, 熟悉物流的原理与方法, 掌握物流管理应用程序的操作方法; 具备物流信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力; 能进行物流系统分析、设计和规划, 具有物流管理的基本能力</p>	108
2	药品储存与养护技术	<p>根据 GSP 要求, 进行药品收货、验收、入库、出库、配送等作业, 运用所学知识对在库药品进行合理储存与养护①掌握药品储存养护的基本知识与方法。②熟悉影响药品稳定性的因素, 了解药品储存养护的基本要求。③具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力, 能按照 GSP 要求, 独立完成药品收货验收、储存养护、出库配送的基本操作。</p>	72

3	药物制剂基础	按照 GMP、SOP 要求，熟知颗粒剂、胶囊剂、片剂等常用剂型的制备工艺流程。明确常用剂型的特点、分类与质量要求，进行相关药学服务工作①掌握常用剂型的概念、特点等基本知识②熟悉常用剂型的生产工艺。③了解常用制药设备的使用④能参与药学服务的辅助工作	72
4	医药市场营销技术	掌握医药市场营销的基础知识、医药市场信息采集、医药产品组合与价格管理、医药分销渠道、医药市场促销等知识；能进行消费者购买心理分析和医药市场的调查及基本分析	72

表 6 专业技能（方向三）课程描述

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	药品调剂技术	根据处方调剂要求，正确识读处方，能辅助完成化学药品、中成药、中药饮片的调剂①掌握常见化学药品、中成药的合理应用和调剂的相关知识。②熟悉处方调剂的工作流程及有关规定。③了解特殊药品的调剂使用。④具备正确识读处方与调剂化学药品、中成药、中药饮片的能力，能辅助完成药品调剂任务	108
2	药物制剂基础	按照 GMP、SOP 要求，熟知颗粒剂、胶囊剂、片剂等常用剂型的制备工艺流程。明确常用剂型的特点、分类与质量要求，进行相关药学服务工作①掌握常用剂型的概念、特点等基本知识。②熟悉常用剂型的生产工艺。③了解常用制药设备的使用。④能参与药学服务的辅助工作。	72
3	药品储存与养护技术	掌握常用药品养护基础知识、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存与养护等基本内容，对药品实施安全有效的保管和养护，具备直接从事药品储存与养护和管理的能力	36
4	临床医学概要	熟悉常见疾病的临床表现、诊断、治疗原则	72

5	药理学	掌握药效学和药动学的一般规律和原理，常用药物的作用原理、功能主治、用法用量、不良反应及中毒解救等	72
6	药品分析基础	掌握滴定分析及数据处理方法，熟练进行酸碱滴定等滴定操作并正确处理实验数据。正确使用紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪等分析仪器正确读取和处理数据	72

(三) 综合实训和实践

以能力为重点、以职业岗位需求为主线，设立基础教学实训(基础技能训练、专业单项技能训练)及综合技能实训，加强实践教学在教学计划中所占比例，满足职业教育和职业技能培养需求。

(1)基础教学实训。基础技能训练，在学生进行理论教学过程中，根据理论课程合理安排药用化学基础实训、微生物基础实训、中药辨识、医学基础技能等基础实训内容，使学生具备熟练的基本操作技能。专业单项技能训练中开展药物制剂技能实训、药物分析技能实训、药品调剂技能实训、仓储设备操作实训等技能训练，使学生具备熟练的职业技能。

(2)综合技能实训

①药品营销方向。训练学生在医药商品商业营销活动中的技能。使学生能运用所掌握的营销基础知识，分析消费者的需要、购买动机和购买行为。训练学生药品储存、药品养护，识别常用各种剂型的质量变异和养护等技能。

②药品物流方向。训练学生从事药品物流活动中的技能。对学生进行药品的验收、养护、上架、分拣、包装、配送等专项实训，使学生能运用所掌握的知识进行正确储运。对学生进行物流运输软件操作专项实训。设计车辆的类型及种类，根据医药商品的性质设定合适的方案、任务单维护等技能。

③临床调剂方向。训练学生从事临床调剂活动的技能。让学生在医院药房、药库现场学习，熟悉药品的常用剂型和摆放。组织学生进行处方分析讨论，掌握药物在临

床应用及制剂过程的注意事项。训练学生药物制剂技能。使学生掌握医院药物制剂的方法。

(四) 岗位实习

岗位实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

在药品生产企业、药品经营企业、医疗器械经营企业、医疗机构各岗位进行轮流毕业实习，通过毕业实习全面培养学生的职业素养和工作能力。

七、 教学进程总体安排

(一) 基本要求

(1) 专业综合实训可集中或分散进行，若集中实训则按周安排教学，暂停安排其它课程。

(2) 公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

(3) 专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习应安排在第一学年进行。

(4) 取得中级职业资格证书、技能等级证，参加国际性、全国性、省部级、地市级、行业内的职业技能竞赛以及各种知识、文艺、体育等竞赛中获得奖励，应予折合成相应学分。

(二) 学时比例表

表 7 学时比例表

课程类别	公共基础课	专业基础课	专业技能课
学时	2680	160	160
比例	74.44%	4.44%	4.44%

图 2-2025 级药剂专业课程设置与教学进程安排表

2025级药剂专业
课程设置及教学学时分配表

课程类别	序号	模块及涵盖课程	课程类型	学分	学期计划学时				学期周数和周学时						考核评价方式		备注	
					总学时	比重(%)	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查		
									1	2	3	4	5	6				
		公共基础模块			2680	74.44	2250	430										
公共基础模块	1	中国特色社会主义	理论	2	40	1.11	40	0	2									1
	2	心理健康与职业生涯	理论	2	40	1.11	40	0		2								2
	3	哲学与人生	理论	2	40	1.11	40	0			2							3
	4	职业道德与法治	理论	2	40	1.11	40	0				2						4
	5	语文	理论	30	600	16.67	600	0	4	4	6	6	10					12345
	6	数学	理论	30	600	16.67	600	0	4	4	6	6	10					12345
	7	英语	理论	31	620	17.22	620	0	5	4	6	6	10					12345
	8	艺术赏析	理论	2	40	1.11	40	0		2								2
	9	历史	理论	2	40	1.11	40	0				2						4
	10	信息技术基础	理论+实践	5	100	2.78	50	50	5								1	2
	11	人工智能基础知识	理论+实践	2	40	1.11	20	20		2								2
	12	礼仪	理论+实践	2	40	1.11	20	20	1	1								12
	13	人生修养	理论+实践	2	40	1.11	20	20			1	1						34
	14	劳动素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1						1234
	15	体育与健康	实践	8	160	4.44	0	160	2	2	2	2						1234
	16	安全教育	理论	4	80	2.22	80	0	1	1	1	1						1234
	17	职业素养(活动)	实践	4	80	2.22	0	80	1	1	1	1						1234
	18	军训和入学教育	理论+实践	1	*2		*2		*2									1
专业基础模块		专业基础模块			160	4.44	160	0										
	19	药用化学基础	理论	4	80	2.22	80	0	2	2							12	必修
20	医药商品基础	理论	4	80	2.22	80	0	2	2							12		
专业技能模块		专业技能模块			160	4.44	80	80										
	23	AI药物制剂基础	理论+实践	4	80	2.22	40	40		2	2						23	必修
24	药品储存与养护技术	理论+实践	4	80	2.22	40	40			2	2					34		
实践实习模块		实践实习模块			600	16.67	0	600										
	37	升学及职业指导+岗位实习	实践	30	600	16.67	0	600							30		56	必修
		总学时数			3600	100	2490	1110	30	30	30	30	30	30				

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍的意见》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。

1、专任教师应具备药剂专业本科及以上学历 60%以上；其中具有中级职称者不低于 20%，高级职称者不低于 10%；本专业的专业“双师型”教师比例应达到 50%；根据专业教学需要，聘请一定数量、相对稳定的兼职教师。兼职专业教师应具有本科以上学历，有从事本专业应用实践工作的经历。

2、专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

校内教师名单如下：

表 8 校内教师

序号	姓名	性别	职务/职称	学历学位
1	林伟连	女	高级教师	本科
2	吴春丽	女	高级教师	大专
3	王佳佳	女	高级教师	硕士研究生
4	吴艳眉	女	高级教师	硕士研究生
5	赵丽敏	女	高级教师	硕士研究生
6	林芊杏	女	高级教师	本科
7	赖剑云	男	高级教师	本科

(二) 校内外实训基地

1、校内实训基地

校内实训教学环境满足专业（技能）课程的教学需求，具有真实性或仿真性，具备实训、教学、教研等多项功能及理实一体化教学功能。实训设备配置不低于以下标准，以满足教学要求。

表 9 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要工具和设施设备
1	基础医学实训室	实验台 25 张，电热恒温箱，电热恒温培养箱，电冰箱、热压灭菌器、离体器官恒温箱，药理生理多用仪、超净工作台、

		高速组织捣碎机、显微镜
2	化学实验室	实验台 25 张, 演示台, 通风厨, 室外风机, 电热恒温干燥箱, 真空泵, 水浴锅, 托盘天平, 试管架, 电炉、铁架台, 蒸馏 器, 分液漏斗, 烧杯, 量筒, 滴管, 移液管, 试管, 酒精灯等
3	固体制剂室	万能粉碎机, 混合搅拌槽, 摇 摆颗粒机, 电热鼓风干燥箱, 单冲压片机, 台秤, 高速混合 制粒机, 旋转式压片机, 半自 动胶囊填充剂, 自动铝塑包装 机, 小型包衣机
4	模拟药房	药柜、药架、模拟药品、中药

2、校外实训基地

根据专业人才培养的需要, 在企业建立两类校外实训基地: 一类是以专业认知和参观为主的实训基地, 反映目前专业(技能)方向新技术, 能同时接纳较多学生实习, 并能为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件; 另一类是以社会实践及学生顶岗实习为主的实训基地, 能够为学生提供真实的专业(技能) 方向综合实践轮岗训练的工作岗位, 并能保证有效工作时间, 该基地能根据培养目标要求和实践教学内容, 校企合作共同制订实习计划、教学大纲或课程标准, 按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

表 10 校外实训基地一览表

序号	类别	实习实训基地名称	实习实训功能	主要实习实训条件
1	专业认知实训基地	广州中医药大学附属金沙洲医院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
2		广州中医药大学惠州医院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
3	岗位实习实训基地	广州至信药业股份有限公司	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
4		岭南中药饮片有限公司	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
5		广东广药健康产业有限公司	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作

6		广东广药医学研究院	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作
7		大参林医药股份有限公司	共同制定人才培养方案 提供兼职教师担任专业课程 合作开发课程和校企合作教材 接纳学生顶岗实习和提供就业岗位	现场观摩与操作

(三) 教学资源

1、专业教学资源库

(1) 建设优质课程学习资源

第一、邀请企业优秀人才作为专业顾问，指导专业课程的建设。

第二、引进优质的课程资源，逐步建成适用于各课程的教学资源库。

第三、以教学实践合作单位为基地，自主建设特色课程资源。

(2) 建设理实一体化特色课程

本专业课程以专业药剂人才培养目标为方向，强调职业导向性，紧密围绕培养药剂实践性岗位人才和专业相关职业资格证书为标准设置课程体系，设置体现职业教育特点、符合高素质技能型人才成长规律的课程体系。以实践课程突出专业特色，分批建设理实一体化课程。

2、专业教材

结合专业实际，按照国家规定选用权威、优秀教材。

(四) 教学方法

根据教学内容灵活使用以下方法：

1、理实一体化教学

理论与实践相结合的课程采用“理实一体化”教学方法，“教、学、做”为一体，教学过程以学生为中心，学、做合一，努力做到“做中学、学中做”，使学生牢固掌握专业知识和工作技能，并不断强化学生的职业素质。坚持对整个学习过程和工作过程进行引导、启动、监督、帮助、控制和评估。

2、案例教学法

采用以案例为基础的教学法，以药品管理、药品销售、药品制作提出药剂专业素质的重要性。教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论，寻找解决问题的方法及科学理论依据。鼓励学生独立思考，引导学生变注重知识为注重能力，重视师生双向交流。

3、任务教学法

以项目任务为核心来培养本专业学生具有必备的专业技能并构建专业理论知识。

要求：

(1) 课程内容必须与药剂工作任务密切联系，从课程中应能找到这些知识与工作任务的清晰联系；

(2) 必须形成任务意识，使学生建立以工作任务为核心的知识结构，把知识和任务整合起来，加强工作技能的训练。

4、项目教学法

面对一系列实践性、真实或接近真实的完整“工作项目”，学生们独立确定目标要求、制定具体计划、逐步实施并检查和评价整个过程。

要求：

(1) 学生自行负责并全身心投入实施较大和完整的工作项目；

(2) 学习的最终目的在于形成具有实际利用价值的成果，形成能够切实有效的营销策划方案；

(3) 为了完成项目，学生要把不同学科、领域的知识结合起来。

5、课程教学手段

采用传统教学手段和现代教育信息技术相结合，确保教学内容顺利实施。

（五）学习评价

考核方式可以是过程性考核+技能考核+终结性考核中的两种或三种方式，以过程性评价与终结性评价相结合、理论学习评价与实践技能评价相结合、课程考核与职业资格（职业技能）考核相结合，知识、能力、素质、态度评价并重。

建立多样化的评价模式，以课堂提问、作业完成、现场操作、理论考试及校外实践完成情况综合评定学生的成绩，以技能考核为主，进行全面综合考核。

（六）质量管理

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。